

การออกแบบด้วยสติปัญญานั้นเป็นทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์หรือไม่?

โดย ศาสตราจารย์มอรี มิคเคิลตัน

maury@iam4siam.com

ก่อนหน้านี้ทฤษฎีวิวัฒนาการได้ถูกสอนอย่างลับ ๆ ในโรงเรียนเอกชนของสหรัฐอเมริกา แต่ในปัจจุบันหลายแห่งได้รับการท้าทายจากทฤษฎีนี้ในหลายส่วนของประเทศ ล่าสุดนั้นที่เมืองโคเวอ์ รัฐเพนซิลวาเนีย ซึ่งตุลาการได้ตัดสินว่า การออกแบบด้วยสติปัญญานั้นไม่ได้เป็นอะไรมากไปกว่าคำอธิบายทางศาสนาในเรื่องต้นกำเนิดของชีวิตและไม่ได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ช่างไม่ตึ๊งที่ข้อเขียนส่วนใหญ่ที่เราอ่านจากหน้าหนังสือพิมพ์ไม่ได้มีการอธิบายอย่างชัดเจนเพียงพอถึงหลักฐานทางวิทยาศาสตร์ในเรื่อง การออกแบบด้วยสติปัญญา ตามที่พวกคุณตรวจจับได้ถึงผลงานที่เกิดขึ้นมาจากตัวแทนแห่งสติปัญญา?

วิธีที่ดีที่สุดที่จะตอบคำถามนี้คือการมองดูที่ภาคประยุกต์ใช้ หลายคนมองดูความกว้างใหญ่ไพศาลแห่งจักรวาลของเรา และสรุปเอาว่าชีวิตจะต้องเริ่มก่อร่างขึ้นมาโดยขบวนการวิวัฒนาการจากแหล่งอื่น หนึ่งในสถานที่ที่ยอดฮิตที่สุดในศตวรรษที่ผ่านมาคือดาวอังคาร อย่างไรก็ตาม จากการสืบเสาะอย่างกว้างขวางจากการสืบเสาะต่าง ๆ ขององค์การนาซา ไม่มีการตรวจพบสิ่งมีชีวิตใด ๆ เมื่อน้ำเป็นศูนย์กลางของชีวิต บางคนรู้สึกว่ายังคงมีโอกาสที่จะค้นพบรูปแบบชีวิตพื้นฐานจากขั้วน้ำแข็งของดาวอังคารหรืออย่างน้อยหลักฐานของสิ่งมีชีวิตจากอดีต แต่จนกระทั่งถึงปัจจุบันยังคงไร้ซึ่งหลักฐาน ส่วนดวงดาวอื่นนั้นก็ไกลออกไปที่เป็นปฏิกิริยาต่อโอกาสของการเกิดสิ่งมีชีวิต แต่สิ่งที่ก่อให้เกิดความน่าสนใจสูงสุดนั้นอยู่ที่ความเป็นไปได้ไม่เพียงแต่พบสิ่งมีชีวิตในดวงดาวอื่น แต่โอกาสแห่งความเป็นไปได้ในเรื่องความศิวิไลซ์ ที่เหนือกว่าของพวกเขา

ในปี 1977 นาซาได้เริ่มต้นยานสำรวจเพื่อนำการสืบเสาะค้นหาออกไปยังดาวโจเรียนในระบบสุริยะจักรวาลของเรา ในปี 1989 ยานสำรวจ 2 ไปยังดวงดาวเนปจูนและปัจจุบันนี้ยังคงเสาะไปยังดาวที่ไกลออกไป ปัญหาก็คือว่า มันจะต้องใช้เวลาถึง 100,000 ปีกว่าที่ยานสำรวจจะไปถึงดวงดาวที่อยู่ใกล้ที่สุดดวงถัดไปในทางช้างเผือกของเรา ก่อนหน้านั้นแนวคิดในการสำรวจระบบสุริยะอื่นนั้นอยู่กินเอื่อมของเรา แต่นั่นไม่ได้เป็นอุปสรรคที่จะมาหยุดนักวิทยาศาสตร์จากการค้นหาชีวิตที่มีสติปัญญา แต่ถ้าหากเราไม่สามารถเดินทางไปยังดวงดาวได้ คุณจะมึ่วิธีตรวจจับสติปัญญาได้อย่างไร

ในช่วงท้ายของกลางศตวรรษที่ 20 การค้นหาลึกลับมีชีวิตพิเศษอื่น ๆ นั้น ทำให้นักวิทยาศาสตร์เข้าไปใกล้มากขึ้นตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา โครงการนี้ได้รับเงินหลายล้านดอลลาร์ต่อปีจากองค์การนาซา และในปัจจุบันก็ได้รับเงินสนับสนุนจากองค์การอิสระ ซึ่งได้มีการใช้เทคโนโลยีทันสมัยที่สุดที่เรามีในปัจจุบัน กล้องโทรทรรศน์รังสีที่ส่องท้องฟ้ามองเห็นคลื่นวิทยุที่ถูกส่งมาจากกาแล็กซีอื่น คอมพิวเตอร์ได้ทำการตรวจรายละเอียดของคลื่นวิทยุต่าง ๆ ที่บันทึกไว้ได้ เพื่อมองหารูปแบบประหลาดที่พอจะทำให้พวกเขามีหลักฐานในการพิสูจน์ทฤษฎีของพวกเขา คลื่นวิทยุที่มาจากอวกาศนั้นมีมากมายมหาศาลแต่รูปแบบคลื่นประหลาดที่พวกเขาต้องการนั้น ไม่มี ให้เราสมมุติว่าในคลื่นวิทยุนั้นมีข้อมูลระบบเลขฐานสองและเมื่อเราวิเคราะห์ข้อมูลอันนี้ เราจะพบว่ามันประกอบไปด้วยตัวเลขเฉพาะเรียงต่อกันเป็นลำดับเป็นที่ชัดเจนว่าสิ่งนี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้โดยความบังเอิญ ซึ่งทำให้เราสรุปได้ว่ามันเกิดมาจากสติปัญญา

มาถึงตอนนี้อาจมีคนถามว่า แล้วหน้าตาเป็นอย่างไร คุณเคยเห็นเค้าหรือเปล่า? และอาจตามมาด้วยคำถามคล้าย ๆ กันนี้ คำตอบสำหรับคำถามเหล่านี้คือไม่เคยเห็นอย่างไม่ต้องสงสัย แต่ฉันไม่สามารถที่จะลบล้างคุณค่าที่นักวิทยาศาสตร์ได้สืบเสาะมาได้ เป็นที่ชัดเจนว่าเมื่อเรามีหลักฐานที่พอจะเป็นไปได้ น้อยมาก เราสามารถจับคู่ให้มันเทียบกับหน้าที่หรือเป้าหมายของมัน จากนั้นเราก็จะสามารถสรุปได้ว่ามันมาจากแหล่งแห่งสติปัญญา

การถกเถียงทางวิทยาศาสตร์ทุกประเทอนั้น ทั้งกฎหมายคุ้มครอง, กฎหมายสิทธิบัตร การเรียกร้องเอาประกันภัยการ โกง, ทำตามกฎหมายหรือทำผิดกฎหมาย ล้วนเป็นหลักฐานจากหลักการนี้ทั้งนั้น ตัวอย่างเช่น เมื่อเกิดไฟไหม้อาคารพังลง ทันใดนั้น จะมีการวิเคราะห์หาสาเหตุการเกิดเพลิงไหม้ในการสืบหา นั้น พวกเขาจะต้องสามารถระบุให้ได้ว่า กระบวนการเกิดเหตุ นั้น เป็นผลมาจากกระบวนการทางธรรมชาติหรือกระบวนการทางการใช้สติปัญญาใดตรง มันจะมีเหตุผลหรือไม่หากเราบอกนักสืบว่า นักวิทยาศาสตร์ไม่สามารถวิเคราะห์หาการใดตรงด้วยปัญญาได้ ดังนั้นบทสรุปที่เขานำเข้ามาใช้จะต้องเป็นการเกิดตามกระบวนการทางธรรมชาติ

หลักฐานที่มีความเป็นไปได้ดำนั้นยังไม่เพียงพอ หนึ่งในกฎแห่งการพิจารณาถึงสาเหตุแห่งสติปัญญานั้นคือการรู้ถึงหน้าที่บทบาทและจุดมุ่งหมาย DNA เป็นตัวอย่างของรหัสและหน้าที่ของมันก็ไม่สามารถที่จะปฏิเสธได้ มีฐานอยู่สี่คู่และในแต่ละสามฐานคู่กันแสดงถึง Codon ซึ่งทำให้เกิดเป็นรหัสต่าง 64 ตัว แถวสีแดงแสดงถึงรหัส DNA 64 ตัว ส่วนแถวสีเหลืองแสดงถึงแถวของเปปไทด์ รหัสนี้สามารถใช้ในการแปลเอกสารเป็นระบบรหัสตัวอักษร ในหนึ่งเซลล์จะมีกรดอะมิโน 20 ตัว ดังนั้นจึงมีการคัดลอกรหัสมากมาย ตัวอย่างเช่น รหัสที่แตกต่างกันสามตัว สามารถแสดงถึงกรดอะมิโนได้หนึ่งตัว

แต่คุณสามารถจับได้ว่า DNA ทำงานอย่างไร เมื่อคุณรู้จักอักษรแต่ละตัว ดังเป็นกรดอะมิโนและกลุ่มตัวอักษรประโยค ในรูปของโปรตีน ดังตัวอย่างข้างล่าง

AAA	`	CAA	TAB	TAA	Cap Lock	GAA	SHIFT
AAC	1	CAC	Q	TAC	A	GAC	Z
AAT	2	CAT	W	TAT	S	GAT	X
AAG	3	CAG	E	TAG	D	GAG	C
ACA	4	CCA	R	TCA	F	GCA	V
ACC	5	CCC	T	TCC	G	GCC	B
ACT	6	CCT	Y	TCT	H	GCT	N
ACG	7	CCG	U	TCG	J	GCG	M
ATA	8	CTA	I	TTA	K	GTA	,
ATC	9	CTC	O	TTC	L	GTC	.
ATT	0	CTT	P	TTT	;	GTT	
ATG	-	CTG	[TTG		GTG	SHIFT
AGA	=	CGA]	TGA	ENTER	GGA	
AGC	Backspace	CGC	\	TGC	CTRL	GGC	
AGT	CTRL	CGT	SPACE	TGT	ALT	GGT	
AGG	ALT	CGG	ALT	TGG		GGG	

ThisCGTTATCAGGCTCCCCAGGCTGAGCAGCGTCAT
TACTATCGTCATCCCCTACTACCCCTCCAGGCTCGTGCCCCT
CGACCATACGCTTAGCTCGCGCGTGAGTCTTACGCTGAG
CAG

หากนักศึกษาลอกรายงานเขาหรือเธอนั้นจะต้องถูกจับไปอยู่ต่อหน้าสภามหาวิทยาลัยและถูกไล่ออกจากวิทยาลัย อย่างไรก็ตามวิวัฒนาการสอนเราว่าหนังสือทั้งหมดอาจถูกเขียนขึ้นมาได้โดยบังเอิญ มันเป็นกระบวนการแห่งความบังเอิญหรือการออกแบบอย่างการใช้สติปัญญา หากเราในฐานะที่เป็นผู้มีการศึกษา ก็ควรข้อมูลเอาไว้และแสดงเพียงแค่จุดใดจุดหนึ่งแสดงว่า เราเป็นนักศึกษาที่ยังไม่ได้รับการศึกษา เราเพียงแต่ถูกบอกให้เชื่อถือ อย่างไรก็ตามหากเราเปิดเผยข้อมูลทั้งหมดและให้นักศึกษาช่วยกันวิเคราะห์หลักฐานทั้งหมดและทำการตัดสินใจเอง ดังนั้นแล้วจะทำให้เราให้การศึกษาแก่นักศึกษาอย่างแท้จริง

หลายครั้งมีการอ้างถึงโอกาสที่ได้เห็นการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติในจุดเล็ก ๆ น้อย ๆ ซึ่งมักนิยมกันมากแต่ในการที่จะหยิบยกเรื่องนั้นมาอธิบายถึงการสร้างสิ่งมีชีวิตก็เปรียบได้กับการที่ให้แมวเดินบนแป้นพิมพ์เพื่อจะได้คำว่า “ฟห” แม้วแมวจะประสบความสำเร็จในการพิมพ์คำเล็ก ๆ นี้ได้ แต่มันยังห่างไกลที่จะให้แมวพิมพ์หนังสือขึ้นมาสักเล่ม ส่วนใหญ่จะอ้างว่าเป็นเหตุการณ์ประหลาดผิดปกติ แต่นี่ก็เป็นสิ่งเดียวกันกับที่เราศึกษาในทฤษฎีวิวัฒนาการ